



GAZTE- EKIN BIZKAIA EGITEN

4^o ESO

<https://gazteak.bizkaia.eus>



TOMA DE DECISIONES 1

COMPETENCIA

Toma de decisiones.

COMPETENCIAS ASOCIADAS

Creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor, resolución de problemas.

DESCRIPCIÓN COMPETENCIA

Puede definirse como el proceso por el cual se realiza una elección entre las diferentes alternativas, formas de resolver diferentes situaciones o problemas.

OBJETIVOS

- Saber comprender y sintetizar los problemas.
- Analizar las diferentes alternativas propuestas para tomar la mejor decisión.
- Aplicar los procesos adecuados para elegir las decisiones adecuadas.
- Trabajar con sentido crítico.
- Valorar las consecuencias de las opciones elegidas.

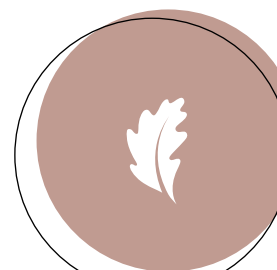
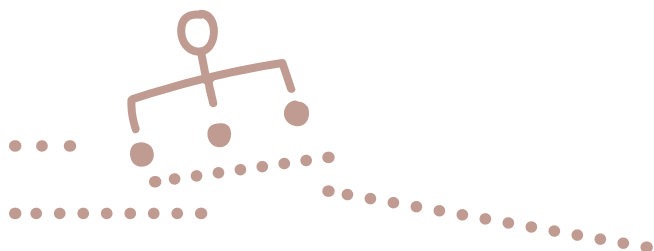
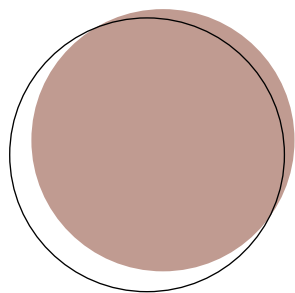
CURSO

4º ESO

ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA

Para adquirir esta competencia será necesario identificar las alternativas antes de tomar una decisión, contar con el máximo de información previa a la toma de la decisión, evaluar las ventajas y desventajas de cada decisión propuesta y razonar adecuadamente la decisión elegida. Y será importante afrontar la toma de decisiones comprometidas así como actuar con seguridad en la decisión elegida tras el proceso de reflexión.

En cuanto a esta competencia es fundamental también diferenciar entre el error a la hora de toma de decisiones y el fracaso que en ocasiones puede llevar al alumnado a la frustración.



TOMA DE DECISIONES 1

DINÁMICA PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA

Tomando decisiones en 4º ESO

DESCRIPCIÓN

La dinámica de toma de decisiones que se plantea es la reflexión del alumnado ante las decisiones inmediatas. El objetivo es provocar la reflexión mediante la acumulación de información y valoración de las diferentes decisiones.

Se trata de 10 cuestiones (pueden añadirse más) que se facilitará al alumnado para que lo lean de manera individual y que complementarán por escrito. Posteriormente, se valorará la exposición en aula y a la vista de las respuestas poder plantear diferentes opciones de elección para su futuro, valorando ventajas y desventajas de cada opción.

- ¿Qué cosas son las que más te gusta hacer?
- ¿En qué situaciones te sientes más a gusto?
- ¿Qué habilidades consideras que tienes?
- ¿Por qué cosas te han felicitado en clase, en la familia o en tu tiempo libre?
- ¿En qué asignaturas destacas?
- ¿Qué te resulta más fácil aprender?
- ¿Hay algún tema, afición, etc. sobre el que te guste trabajar voluntariamente?
- ¿Qué te gustaría estudiar?
- ¿En qué te gustaría trabajar?
- ¿Qué necesitarás para conseguir estos objetivos?

ESTIMACIÓN TEMPORAL

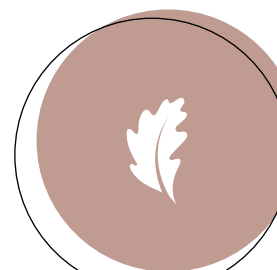
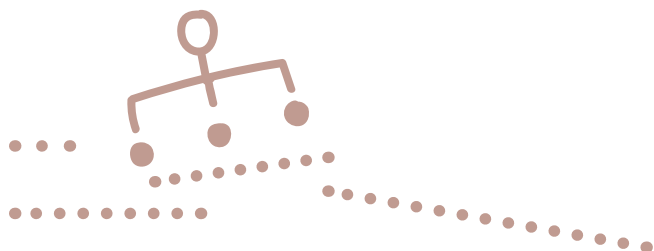
1 hora.

MATERIAL NECESARIO

Folios.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Nivel de respuestas valorando la cantidad aportada.
- Nivel de respuestas valorando el razonamiento de las mismas.
- Aportación de opciones diferentes a una misma pregunta.
- Nivel de participación individual.
- Supervisión de la persona orientadora.
- Opinión del alumnado sobre la actividad.



TOMA DE DECISIONES 2

COMPETENCIA

Toma de decisiones.

COMPETENCIAS ASOCIADAS

Creatividad, iniciativa, espíritu emprendedor, resolución de problemas.

DESCRIPCIÓN COMPETENCIA

Puede definirse como el proceso por el cual se realiza una elección entre las diferentes alternativas, formas de resolver diferentes situaciones o problemas.

OBJETIVOS

- Saber comprender y sintetizar los problemas.
- Analizar las diferentes alternativas propuestas para tomar la mejor decisión.
- Aplicar los procesos adecuados para elegir las decisiones adecuadas.
- Trabajar con sentido crítico.
- Valorar las consecuencias de las opciones elegidas.

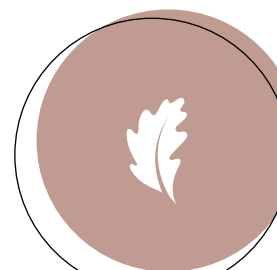
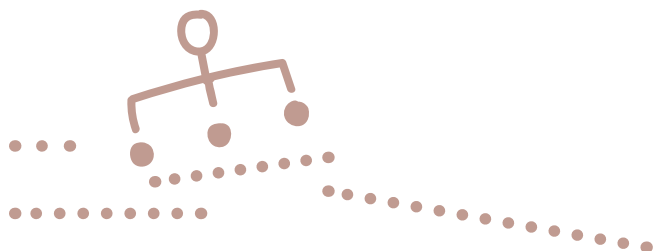
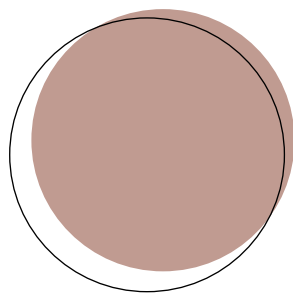
CURSO

4º ESO

ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA

Para adquirir esta competencia será necesario identificar las alternativas antes de tomar una decisión, contar con el máximo de información previa a la toma de la decisión, evaluar las ventajas y desventajas de cada decisión propuesta y razonar adecuadamente la decisión elegida. Y será importante afrontar la toma de decisiones comprometidas, así como actuar con seguridad en la decisión elegida tras el proceso de reflexión.

En cuanto a esta competencia es fundamental también diferenciar entre el error a la hora de toma de decisiones y el fracaso que en ocasiones puede llevar al alumnado a la frustración.



TOMA DE DECISIONES 2

DINÁMICA PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA

Decidir para sobrevivir

DESCRIPCIÓN

La dinámica de toma de decisiones que se plantea en este caso se hace en grupos de 4-5 personas y el objetivo es, además de trabajar eficazmente en grupo, tomar decisiones razonadas, valorando opciones y analizando las consecuencias de las decisiones tomadas. La parte final de la dinámica servirá para explicar las decisiones de cada grupo y sus razonamientos.

El grupo viaja en un barco camino de una isla desierta. A bordo cuentan con 30 elementos de los cuales tendrán que eliminar 25 para llegar a la isla. Tendrán que sobrevivir solamente con 5 elementos del listado.

Carretilla	Armarios
Balones de fútbol	Botellas de alcohol
Una guitarra	Un coche
Elementos de higiene personal	Una hamaca
Tablet con 20 películas	Un equipo de pesca.
Sacos	Un perro
Una vaca	Cerillas
Rifle y cien balas	Un caballo
Material para hacer fotografías	Semillas de varios tipos
Medicinas	Latas de conservas
Cremas protección solar	Fotografías de seres queridos
Un toro	Hojas de papel para escribir
Gallinas	Juegos de mesa
Sopas de sobre	Dos tiendas de campaña
Libros de novelas	Una cama grande

ESTIMACIÓN TEMPORAL

1 hora.

MATERIAL NECESARIO

Folios.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Respuestas valorando el razonamiento de las mismas.
- Aportación de opciones diferentes.
- Nivel de participación individual y trabajo en grupo.
- Supervisión de la persona orientadora.
- Opinión del alumnado sobre la actividad.

