



GAZTE- EKIN BIZKAIA EGITEN

4^o ESO

<https://gazteak.bizkaia.eus>



APRENDIZAJE CONTINUO 1

COMPETENCIA

Aprendizaje continuo.

COMPETENCIAS ASOCIADAS

Resolución de problemas, adaptación al cambio, creatividad, iniciativa.

DESCRIPCIÓN COMPETENCIA

Puede definirse como la capacidad para adquirir de forma permanente y continua conocimientos, destrezas y habilidades.

OBJETIVOS

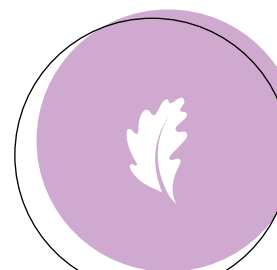
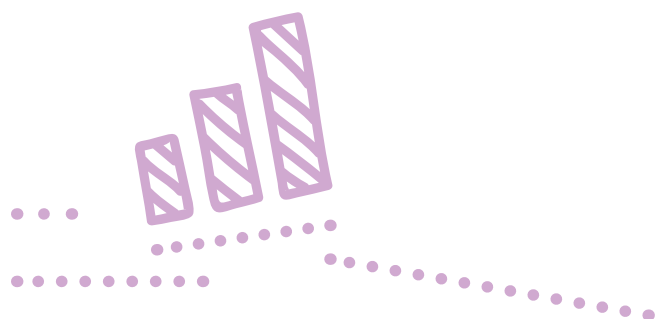
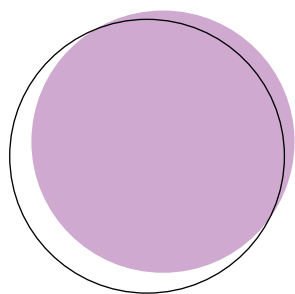
- Promover la actualización continua de conocimientos.
- Facilitar la adaptación a entornos cambiantes.
- Asumir los cambios renunciando a procesos que ya no sirven (aprender a desaprender).
- Desarrollar nuevas capacidades para adaptarse a los cambios (aprender a aprender).
- Fomentar el aprendizaje autónomo (querer aprender).

CURSO

4º ESO

ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA

Para adquirir esta competencia será necesario tener una predisposición proactiva al aprendizaje como una necesidad permanente. Gestionar su propia formación basándose en el autoaprendizaje para lograr que el alumnado adquiera autonomía en el aprendizaje. Saber cuál es el estilo de aprendizaje que más se adapta a sus características. Conocer las herramientas disponibles para aprender especialmente con las que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.



APRENDIZAJE CONTINUO 1

DINÁMICA PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA

Fuentes de información

DESCRIPCIÓN

La dinámica se plantea realizando grupos de 4-5 personas y el objetivo es la búsqueda de fuentes de información que permitan el autoaprendizaje en un tema concreto. Se pretende que el alumnado sea consciente de los innumerables recursos que existen fuera y dentro de internet para aprender continuamente. Se plantea la resolución de un problema concreto y el alumnado tiene que aportar fuentes de información para la resolución del mismo. Deberán ordenar las fuentes según su fiabilidad y aportación de información.

ESTIMACIÓN TEMPORAL

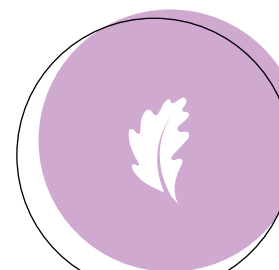
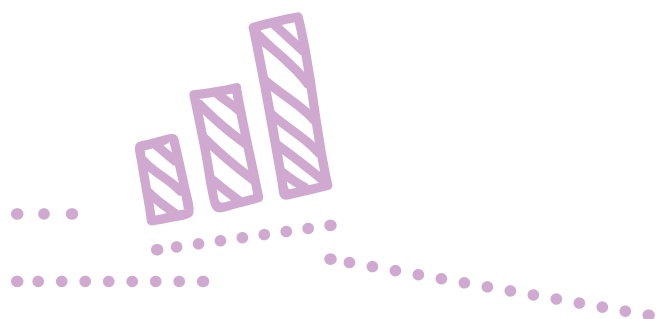
1 hora.

MATERIAL NECESARIO

Ordenadores.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Resultados obtenidos en cantidad.
- Selección de fuentes fiables.
- Sentido crítico con la información.
- Supervisión de la persona orientadora.
- Opinión del alumnado sobre la actividad.



APRENDIZAJE CONTINUO 2

COMPETENCIA

Aprendizaje continuo.

COMPETENCIAS ASOCIADAS

Resolución de problemas, adaptación al cambio, creatividad, iniciativa.

DESCRIPCIÓN COMPETENCIA

Puede definirse como la capacidad para adquirir de forma permanente y continua conocimientos, destrezas y habilidades.

OBJETIVOS

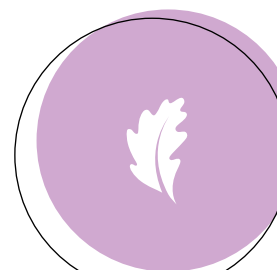
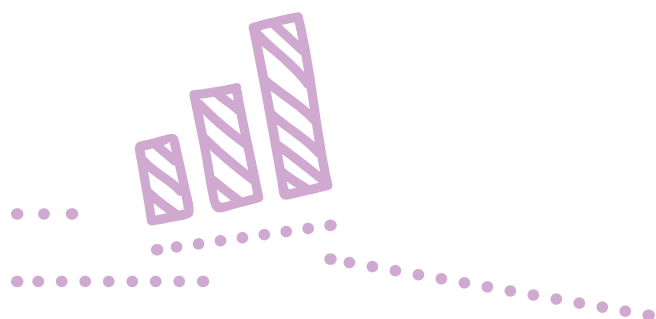
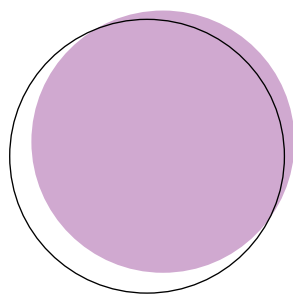
- Promover la actualización continua de conocimientos.
- Facilitar la adaptación a entornos cambiantes.
- Asumir los cambios renunciando a procesos que ya no sirven (aprender a desaprender).
- Desarrollar nuevas capacidades para adaptarse a los cambios (aprender a aprender).
- Fomentar el aprendizaje autónomo (querer aprender).

CURSO

4º ESO

ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA

Para adquirir esta competencia será necesario tener una predisposición proactiva al aprendizaje, como una necesidad permanente más allá del conocimiento de herramientas, que pueden ser reemplazadas en cortos espacios de tiempo. Gestionar su propia formación basándose en el autoaprendizaje para lograr que el alumnado adquiriera autonomía en el aprendizaje. Saber cuál es el estilo de aprendizaje que más se adapta a sus características. Conocer las herramientas disponibles para aprender, especialmente con las que ofrecen las tecnologías de la información y la comunicación.



APRENDIZAJE CONTINUO 2

DINÁMICA PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA

Esto no me gusta

DESCRIPCIÓN

La dinámica se plantea de manera individual y al comienzo de la clase cada persona anotará en una hoja su nombre y un deporte del que no es aficionado/a y no le guste. A continuación y una vez rellenados los datos anteriores, se le plantea que un club de ese deporte, que no es de su gusto, va a contratar sus servicios en el departamento de gestión. La actividad posterior consistirá en la búsqueda de datos, modelos, etc. incidiendo especialmente en las normas de dicho deporte. Posteriormente expondrán en público lo aprendido sobre ese deporte.

ESTIMACIÓN TEMPORAL

1 hora.

MATERIAL NECESARIO

Ordenadores.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Selección de fuentes fiables.
- Cantidad de información obtenida.
- Conocimiento adquirido.
- Sentido crítico con la información.
- Supervisión de la persona orientadora.
- Opinión del alumnado sobre la actividad.

