



GAZTE- EKIN BIZKAIA EGITEN

4^o ESO

<https://gazteak.bizkaia.eus>



DESTREZAS DIGITALES 1

COMPETENCIA

Destrezas digitales.

COMPETENCIAS ASOCIADAS

Aprendizaje continuo, adaptación al cambio, resolución de problemas, toma de decisiones, creatividad.

DESCRIPCIÓN COMPETENCIA

Puede definirse como la capacidad para utilizar de manera segura, crítica y creativa las tecnologías de la información y la comunicación como medio para conseguir objetivos personales, sociales, académicos y laborales.

OBJETIVOS

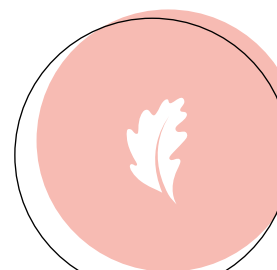
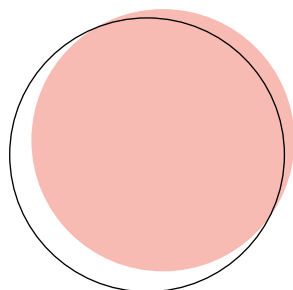
- Incorporar las TICs como herramientas para su uso cotidiano y académico.
- Aplicar soluciones desde el ámbito digital mediante la búsqueda y selección de información.
- Aprender a usar con seguridad las TICs.
- Actuar de manera abierta y crítica ante la Sociedad de la Información.
- Utilizar las TICs como elemento de aprendizaje continuo.

CURSO

4º ESO

ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA

Para adquirir esta competencia será necesario adquirir conocimientos sobre las TICs, así como de sistemas informáticos, redes y ofimática. Tener una actitud abierta a nuevos formatos de aprendizaje y autoaprendizaje integrando los recursos de las TICs en su ámbito cotidiano.



DESTREZAS DIGITALES 1

DINÁMICA PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA

¿Cuánto sabes de redes sociales?

DESCRIPCIÓN

La dinámica puede realizarse de manera individual o grupal asignando diferente red social a cada persona o grupo. La actividad consiste en plantear al alumnado sus conocimientos sobre redes sociales. Para ello, deberán buscar información en internet sobre la red social asignada y en un documento digital exponer todo lo que conocían y todo lo que desconocían de esa red social. Se plantean de inicio algunas pautas como seguridad, privacidad, permisos, utilización de sus datos, peligros, agregar personas o publicidad, etc. completando el alumnado el resto de información obtenida.

Al finalizar, se hará una exposición en aula del trabajo realizado.

ESTIMACIÓN TEMPORAL

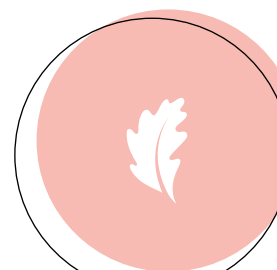
1 hora.

MATERIAL NECESARIO

Ordenadores.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Resultados obtenidos de manera individual-grupal.
- Variedad en la búsqueda de información.
- Sentido crítico de la información obtenida.
- Supervisión de la persona orientadora.
- Opinión del alumnado sobre la actividad.



DESTREZAS DIGITALES 2

COMPETENCIA

Destrezas digitales.

COMPETENCIAS ASOCIADAS

Aprendizaje continuo, adaptación al cambio, resolución de problemas, toma de decisiones, creatividad.

DESCRIPCIÓN COMPETENCIA

Puede definirse como la capacidad para utilizar de manera segura, crítica y creativa las tecnologías de la información y la comunicación como medio para conseguir objetivos personales, sociales, académicos y laborales.

OBJETIVOS

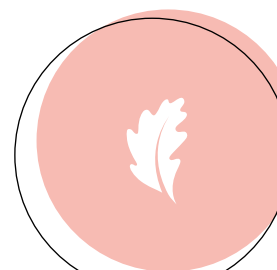
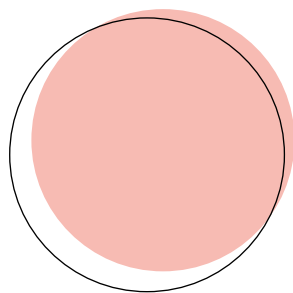
- Incorporar las TICs como herramientas para su uso cotidiano y académico.
- Aplicar soluciones desde el ámbito digital mediante la búsqueda y selección de información.
- Aprender a usar con seguridad las TICs.
- Actuar de manera abierta y crítica ante la Sociedad de la Información.
- Utilizar las TICs como elemento de aprendizaje continuo.

CURSO

4º ESO

ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA

Para adquirir esta competencia será necesario adquirir conocimientos sobre las TICs, así como de sistemas informáticos, redes y ofimática. Tener apertura a nuevos formatos de aprendizaje y autoaprendizaje integrando los recursos de las TICs en su ámbito cotidiano. Buscar, procesar información, compartir, crear y desarrollar contenido en formato digital. Comunicarse de manera eficaz mediante herramientas digitales.



DESTREZAS DIGITALES 2

DINÁMICA PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA

Mundo google

DESCRIPCIÓN

La dinámica puede realizarse de manera individual o grupal y la actividad consiste en enumerar todas las herramientas que el buscador Google, ofrece haciendo una pequeña descripción de cada una de ellas, así como su utilidad para sus intereses.

Al finalizar, se hará una exposición en aula del trabajo realizado de manera verbal, en ppt o prezi.

Esta misma dinámica puede utilizarse con cada una de las redes sociales. También puede hacerse una recopilación de aplicaciones y programas que existen en internet y que tengan como objetivo ayudar al alumnado en su trabajo diario.

ESTIMACIÓN TEMPORAL

1 hora.

MATERIAL NECESARIO

Ordenadores.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Resultados obtenidos de manera individual-grupal.
- Variedad en la búsqueda de información.
- Sentido crítico de la información obtenida.
- Supervisión de la persona orientadora.
- Opinión del alumnado sobre la actividad.

