



GAZTE- EKIN BIZKAIA EGITEN

4^o ESO

<https://gazteak.bizkaia.eus>



DIMENSIÓN ÉTICA

COMPETENCIA

Dimensión ética (compromiso ético).

COMPETENCIAS ASOCIADAS

Resolución de problemas, adaptación al cambio, trabajo en equipo, sentido crítico.

DESCRIPCIÓN COMPETENCIA

Puede definirse como la capacidad para guiarse según principios humanos universales y que conlleva actuar bajo una cultura de respeto, honestidad e integridad y el compromiso con determinados valores sociales.

OBJETIVOS

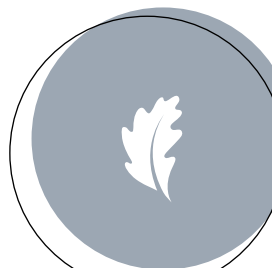
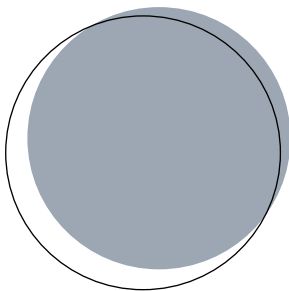
- Fomentar una actitud reflexiva y crítica potenciando el diálogo y la razón.
- Considerar la variedad de creencias y valores diferentes.
- Considerar el sentido ético como elemento de cambio social.
- Actuar responsablemente buscando el bien moral.
- Adoptar una posición personal ante los dilemas éticos.

CURSO

4º ESO

ADQUISICIÓN DE LA COMPETENCIA

Para adquirir esta competencia será necesario conocer y adoptar valores positivos de índole moral, pensar, argumentar y reflexionar frente a cuestiones éticas y sobre las consecuencias de sus acciones y decisiones, tener autonomía y criterio propio, adecuar sus decisiones a las normas, aceptar la diversidad y trabajar por el bienestar de las personas.



DIMENSIÓN ÉTICA

DINÁMICA PARA TRABAJAR LA COMPETENCIA

	DESCRIPCIÓN
1. Robin Hood	<p>El ejercicio se realiza contando con toda la clase. La actividad propuesta es la realización de un debate en clase sobre dilemas éticos que permitan ejercer un debate entre el alumnado.</p> <p>En este caso se plantea un debate sobre cómo ve el alumnado que se pueda robar a los ricos para dárselo a los pobres, como se plantea en Robin Hood.</p>
2. Millones por dar patadas	<p>Esta misma dinámica expuesta anteriormente puede realizarse poniendo como objeto del debate el hecho de que algunos futbolistas puedan cobrar inmensas cantidades de dinero mientras otros/as profesionales/as que salvan vidas o trabajan para la sociedad tengan muchísimos menos ingresos.</p>
3. Millones delante de una pantalla	<p>Estas mismas dinámicas expuestas anteriormente pueden realizarse de nuevo poniendo como objeto del debate las nuevas redes sociales y plataformas, donde sus protagonistas reciben gran cantidad de ingresos trabajando delante de una pantalla (twitch, youtube), mientras otros/as profesionales/as tienen muchísimos menos ingresos.</p> <p>Otros temas abordables desde la perspectiva de la ética pueden ser la igualdad, desarrollo sostenible, pena de muerte, legalización de la prostitución, etc.</p>
ESTIMACIÓN TEMPORAL	1 hora.
MATERIAL NECESARIO	Folios.
INDICADORES DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">- Razonamientos guiados por valores.- Desarrollo del debate. Respeto a las opiniones.- Aportación de opiniones guiadas por razonamientos personales.- Aportaciones realizadas.- Supervisión de la persona orientadora.- Opinión del alumnado sobre la actividad.

